

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Учебный Центр «Формула» (УЦ «Формула»)

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 2 от «22» 03 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор УЦ «Формула»

И.А. Петров

Приказ от «ФОРМУЛА» 2018г. № 10



ПРОГРАММА

**дополнительного профессионального обучения -
повышение квалификации преподавателей,
осуществляющих обучение водителей транспортных средств**

Курск, 2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих обучение водителей транспортных средств (далее — Программа) разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» и «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов и содержит требования к результатам и содержанию повышения квалификации преподавателей, осуществляющих обучение водителей транспортных средств.

Организация и осуществление образовательной деятельности по настоящей Программе реализуется с целью повышения квалификации преподавателей, осуществляющих обучение водителей транспортных средств. Право на реализацию данной Программы имеют образовательные учреждения и организации, успешно прошедшие процедуру лицензирования и получившие правоустанавливающие документы на ведение данной деятельности.

Для поступления на обучение по настоящей Программе обучающемуся необходимо иметь высшее педагогическое образование, либо высшее образование и прошедшему профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «преподаватель», дающей право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, а так же соответствующую квалификацию, полученную ранее по Программе профессиональной подготовки преподавателей, осуществляющих обучение водителей транспортных средств. Основанием для повышения квалификации является документ о наличии квалификации — Свидетельство, Удостоверение (иной документ, подтверждающий квалификацию).

Требования к результатам освоения Программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к преподавателю, осуществляющему обучение водителей транспортных средств. В требованиях к результатам освоения Программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения Программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

Структура и содержание Программы представлены учебным планом, который состоит из трех блоков: теоретического, технологического и профессионального, тематическими планами по учебным предметам, программами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимого на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом Программы повышения квалификации преподавателей, осуществляющих обучение водителей

транспортных средств.

Требования к условиям реализации Программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательной организации, осуществляющей повышение квалификации преподавателей, осуществляющих обучение водителей транспортных средств.

Требования к организации учебного процесса:

Учебные группы создаются численностью до 25 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут).

В соответствии с Положением о порядке подготовки, переподготовки и повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению транспортных средств и преподавателей различных категорий, для проведения занятий по теории оборудуются специализированные кабинеты.

Перечень учебных материалов содержится в приложении № 1 к Программе.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

Преподаватели:

– ведущие предметы «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» должны иметь высшее педагогическое или высшее психолого-педагогическое образование;

- ведущие предметы «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств», «Вождение транспортных средств» и должны иметь высшее педагогическое образование, либо высшее образование и прошедшему профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «преподаватель», дающей право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, а также водительское удостоверение на право управления транспортными средствами».

Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Права и обязанности УЦ «Формула» при осуществлении повышения квалификации преподавателей, осуществляющих обучение водителей транспортных средств»:

– привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения Программы учебного предмета;

– увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем; вводить дополнительные темы обучения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы обучающийся должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержания, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате освоения Программы обучающийся должен:

уметь

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение теоретических и практических занятий;
- формировать учебно-производственные задания;
- разрабатывать и проводить практические занятия по предметам «Основы психологии», «Основы методики профессионального обучения», «Вождение транспортного средства», с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- отбирать и использовать в обучении соответствующие технологии и технические средства обучения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- совершенствовать свои навыки обучения;
- управлять транспортным средством соответствующей категории.
-

знать:

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством
- психические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
- статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;
- методику приема экзаменов и зачетов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН повышения квалификации преподавателей, осуществляющих обучение водителей транспортных средств

№ пп	Предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
Теоретический блок				
1.	Основы психологии	14	12	2
2.	Основы профессиональной педагогики	14	14	–
3.	Основы законодательства в сфере дорожного движения (зачет)*	11	11	--
4.	Основы безопасного управления транспортными средствами (зачет) *	17	17	
5.	Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств (зачет) *	15	15	–
Технологический блок				
6.	Основы методики профессионального обучения	24	18	6
7.	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств (зачет) *	5	5	–
Профессиональный блок**				
8.	Вождение транспортных средств	8		8
	Итого:	108	92	16
	Итоговая аттестация – экзамены по предметам в том числе:			
	«Основы психологии»	1		
	«Основы профессиональной педагогики»	1		
	«Основы методики профессионального обучения»	1		
	Всего часов	111		

* Зачеты проводятся за счет учебного времени, отводимого на изучение предмета.

** По результатам проведения занятий профессионального блока выставляется итоговая оценка.

**Пояснительная записка
к УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Программы дополнительного профессионального обучения -
повышение квалификации
преподавателей, осуществляющих обучение водителей транспортных средств

Учебный план состоит из трёх блоков: теоретического, технологического и профессионального.

Теоретический блок содержит следующие предметы

1. Основы психологии.

Всего на изучение данного предмета затрачивается 14 часов.

Из них: 12 часов - теоретические занятия, 2 часов - практические занятия.

2. Основы профессиональной педагогики.

Всего на изучение данного предмета затрачивается 14 часов- теоретические занятия.

3. Основы законодательства в сфере дорожного движения.

Всего на изучение данного предмета затрачивается 11 часов - теоретические занятия.

4. Основы безопасного управления транспортными средствами.

Всего на изучение данного предмета затрачивается- 17 часов - теоретические занятия.

5. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств.

Всего на изучение данного предмета затрачивается 15 часов - теоретические занятия.

Технологический блок содержит следующие предметы:

6. Основы методики профессионального обучения.

Всего на изучение данного предмета затрачивается 24 часа.

Из них: 18 часов - теоретические занятия, 6 часов - практические занятия.

7. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств.

Всего на изучение данного предмета затрачивается 5 часов - теоретические занятия.

Профессиональный блок содержит 1 предмет:

8. Вождение транспортных средств.

Всего на изучение данного предмета затрачивается 8 часов - практические занятия.

Освоение Программы завершается обязательной итоговой аттестацией.

Экзамены проводятся по предметам:

- «Основы психологии»;
- «Основы профессиональной педагогики»;
- «Основы методики профессионального обучения» .

На проведение каждого экзамена выделяется 1 час, вне времени, отведенного на изучение учебного материала.

Зачеты проводятся по предметам:

- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;
- «Основы безопасного управления транспортными средствами»;

- «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»;
- «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств».

Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета.

По предмету «Вождение транспортных средств» выставляется **итоговая оценка** по результатам занятий.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом директора.

Текущие оценки и оценки по учебным предметам выставляются преподавателями в журнале соответствующей учебной группы.

Обучающимся, успешно прошедшим повышение квалификации, выдается Удостоверение преподавателя, осуществляющего подготовку водителей транспортных средств (форма определяется УЦ «Формула» самостоятельно).

Тематический план учебного предмета
«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Психические процессы и состояния	2	2	-
2.	Личность. Сознание	2	2	-
3.	Психология труда	2	2	-
4.	Психология обучения	4	4	-
5.	Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя транспортных средств	4	2	2
	Всего	14	12	2

Рабочая программа учебного предмета
«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Тема 1. Психические процессы и состояния

Психология как наука о психике. Сущность психических процессов. Познавательные процессы: ощущения, восприятия, память, воображение, мышление. Органы чувств. Внимание и его свойства. Понятие об эмоциональных состояниях.

Тема 2. Личность. Сознание

Понятие о личности. Сущность сознания как важнейшей характеристики личности. Проявления сознания. Речь. Понятие о волевой регуляции деятельности. Потребности и мотивы. Влечения. Понятие о характере и его структуре. Понятие о темпераменте, его типы. Межличностные отношения.

Тема 3. Психология труда

Понятие о трудовом действии. Знания, умения, навыки. Роль мышления в трудовом процессе. Развитие психических процессов в трудовой деятельности.

Тема 4. Психология обучения

Основные условия формирования знаний, умений и навыков. Процесс упражнения. Взаимосвязь знаний, умений, навыков. Понятие об ориентировочной основе действий. Процесс усвоения. Понятие об учении. Формирование навыков самоконтроля действий при освоении трудовых приемов. Психологические основы педагогического мастерства преподавателя.

Тема 5. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя транспортных средств

Время реакции. Восприятие движения. Распределение внимания. Наглядно-действенное мышление в труде водителя. Утомление и работоспособность. Психический стресс. Медицинские противопоказания для занятия водительской деятельностью.

**Тематический план учебного предмета
«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»**

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Современная педагогическая наука и ее взаимодействие с практикой	2	2	–
2.	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения	2	2	–
3.	Формы и методы обучения.	2	2	–
4.	Воспитание в процессе обучения	2	2	
5.	Факторы восприятия учебного материала	2	2	–
6.	Профессиональная педагогическая этика. Педагогическое общение.	2	2	
7.	Педагогические стили.	2	2	
	Итого	14	14	–

**Рабочая программа учебного предмета
«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»**

Тема 1. Современная педагогическая наука и ее взаимодействие с практикой.

Педагогика как наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека. Воспитание как общественная функция общества. Исторический и классовый характер воспитания, его проявления на современном этапе развития общества.

Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Специфика использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование). Система педагогических наук. Формы и типы связи педагогики с другими науками. Основные методологические положения современной педагогики. Философские законы, закономерности. Законы диалектики, их всеобщий характер. Теория познания. Системный подход как отражение всеобщей связи явлений.

Тема 2. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика – раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Тема 3. Формы и методы обучения.

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков.

Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

Тема 4. Воспитание в процессе обучения.

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.

Тема 5. Факторы восприятия учебного материала.

Внешние и внутренние факторы восприятия, влияющие на восприятие человеком действительности. Эффекты восприятия. Сущность различных эффектов восприятия. Личностные особенности в формировании восприятия.

Тема 6. Профессиональная педагогическая этика. Педагогическое общение.

Понятие этики. Понятие педагогического такта. Нравственная ответственность педагога. Понятие педагогического общения. Профессионально важные качества необходимые педагогу для общения с аудиторией. Профессиональная этика и педагогический такт преподавателя. Педагогическое мастерство преподавателя.

Тема 7. Педагогические стили.

Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.

Тематический план учебного предмета
«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	1	1	–
2.	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	6	6	–
3.	Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий	1	1	–
4.	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения	2	2	–
	Зачет	1	1	–
	Итого	11	11	–

Рабочая программа учебного предмета
«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 1. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения».

Общие положения.

Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения.

Требования к подготовке водителей транспортных средств.

Тема 2. Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.

Общие положения. Обязанности водителей.

Применение дорожных знаков и дорожной разметки.

Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.

Особые условия движения.

Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

Тема 3. Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий.

Профессиональная характеристика водителя.

Тема 4. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.

Уголовное законодательство в области дорожного движения.

Гражданское законодательство в области дорожного движения. Возмещение причиненного вреда. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и управления транспортным средством.

Административное законодательство в области дорожного движения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Тематический план учебного предмета
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Водитель. Профессиональная надежность водителя	2	2	–
2.	Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств	2	2	–
3.	Техническое обслуживание мототранспортных средств	2	2	–
4.	Среда. Дорожные условия и безопасность движения	2	2	–
5.	Управление. Регулирование движения транспортного средства	2	2	
6.	Техника управления двухколесным мотоциклом	2	2	–
7.	Техника управления мотоциклом с боковым прицепом	2	2	–
8.	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства	2	2	–
	Зачет	1	1	–
	Итого	17	17	

Рабочая программа учебного предмета
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

Тема 1. Водитель. Профессиональная надежность водителя.

Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.

Причины отвлечения внимания.

Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Тема 2. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.

Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.

Тема 3. Техническое обслуживание мототранспортных средств.

Назначение и периодичность технического обслуживания; организации, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт мототранспортных средств; назначение контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания, перечень и содержание работ, выполняемых водителем; технический осмотр мототранспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр мототранспортных средств; подготовка мототранспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации мотоцикла и скутера.

Тема 4. Среда. Дорожные условия и безопасность движения.

Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенний и весенний периоды. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия, влияющие на безопасность дорожного движения.

Тема 5. Управление. Регулирование движения транспортного средства.

Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса.

Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. Обездвиживание препятствия. Поворот. Разворот.

Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

Тема 6. Техника управления двухколесным мотоциклом .

Контроль тяги на малых скоростях, сохранение баланса мотоцикла, движения с тягой и использованием заднего тормоза. Движение на медленных скоростях, в ограниченном пространстве. Движение на подъемах и спусках. Проезд вдоль наклонной части холма. Движение по бездорожью разных видов. Броды, большие препятствия в виде бревен или камней. Езда по сухому и сырому песку. Проезд водных преград.

Тема 7. Техника управления мотоциклом с боковым прицепом.

Особенности выполнения правого и левого поворотов.

Воздействие сил инерции. Влияние груза в прицепе. Выработка чувства габаритов на мотоцикле с боковым прицепом с помощью «габаритной доски»

Посадка пассажира на поворотах на мотоцикле с боковым прицепом.

Наличие второй колеи, как особенность мотоцикла с боковым прицепом.

Тема 8. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.

Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.

Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

**Тематический план учебного предмета
«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Особенности устройства современных автомобилей	2	2	–
2.	Силовые установки современных автомобилей	2	2	–
3.	Системы активной и пассивной безопасности автомобилей	2	2	–
4.	Классификация современных мотоциклов	2	2	–
5.	Общее устройство мототранспортных средств категории «А», «М»	2	2	–
6.	Конструктивные и эксплуатационные свойства мотоциклов и скутеров	1	1	–
7.	Внедорожные мототранспортные средства	1	1	–
8.	Современные горюче-смазочные материалы	2	2	–
	Зачет	1	1	–
	Итого	15	15	–

**Рабочая программа учебного предмета
«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

Тема 1. Особенности устройства современных автомобилей.

Варианты компоновки современных автомобилей. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированные. Рулевое управление (устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР).

Тема 2. Силовые установки современных автомобилей.

Гибридная силовая установка. Турбонаддув. Системы впрыска топлива (основные принципы работы инжектора). Газобаллонное оборудование. Система зажигания впрыскового двигателя.

Тема 3. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.

Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости ESP). Их назначение и использование в движении.

Тема 4. Классификация современных мотоциклов.

По рабочему объему: легкие, средние, тяжелые.

По типу рабочего процесса двигателя: двухтактные и четырехтактные.

По совокупности конструктивных признаков: стандартные (классические) мотоциклы, круизеры (чопперы, кастомы), спортбайки, туристские мотоциклы, мотоциклы двойного назначения (в просторечии «эндуро»), мотоциклы специального назначения, спортивные, мотовездеходы (трех- и четырехколесные или ATV), мотороллеры (скутеры).

Тема 5. Общее устройство мототранспортных средств категории «А», «М»

Классификация и основные технические характеристики мотоциклов и скутеров. Общее устройство мототранспортных средств категории «А», «М», назначение основных агрегатов и систем; назначение и расположение органов управления, пилотажных и контрольных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп.

Тема 6. Конструктивные и эксплуатационные свойства мотоциклов и скутеров.

Различие конструкций мотоциклов и скутеров разных стран-производителей.

Устойчивость мотоцикла и скутера. Критерии различия мотоциклов разных конструкций: назначение, компоновка, дизайн.

Цели использования мототранспортного средства: спорт, отдых, развлечения, создания определенного имиджа.

Тема 7. Внедорожные мототранспортные средства.

Снегоходы, спортивные, трех- и четырехколесные (находящиеся в ведении Ростехнадзора). Особенности обучения водителей мототранспортных средств категории «внедорожные МТС».

Тема 8. Современные горюче-смазочные материалы.

Виды и классификация топлива. Моторные масла. Трансмиссионные масла. Консистентные смазки.

Топливо и масла, применяемые в мотоциклах. Понятие о горючей и рабочей смеси. Классификация смесей по их составу.

Специальные мотоциклетные типы масел, рекомендованные инструкцией. Тип масла для двухтактных двигателей. Уровень электролита в батарее при высокой температуре воздуха.

**Тематический план учебного предмета
«ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Подготовка преподавателя к занятию. Сущность методической деятельности педагога.	4	4	-
2.	Методика проведения практических занятий. Текущий контроль знаний	4	2	2
3.	Применение технических средств обучения и компьютерной техники	4	2	2
4.	Мотивация учебной деятельности.	4	4	-
5.	Словесные методы профессионального обучения	4	4	-
6.	Практическое занятие по использованию компьютерных технологий	4	2	2
	Итого	24	18	6

**Рабочая программа учебного предмета
«ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

Тема 1. Подготовка преподавателя к занятиям. Сущность методической деятельности педагога.

Оснащение кабинетов по предметам «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством».

Использование перспективно-тематического планирования. Подбор и подготовка учебно-наглядных пособий. Подготовка средств текущего контроля знаний, контрольных вопросов, заданий. Особенности подготовки учебно-материальной базы для проведения практических занятий.

Составление плана-конспекта урока.

Понятие методической деятельности педагога. Компетентность педагога. Цель и объект методической деятельности педагога.

Тема 2. Методика проведение практических занятий. Текущий контроль знаний.

Использование учебно-наглядных пособий. Закрепление новых знаний. Текущий контроль и оценка знаний учащихся. Организация и проведение письменной контрольной работы (рубежный контроль). Применение контрольных заданий тестового типа.

Особенности проведения занятий по предметам: «Устройство и техническое обслуживание», «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством».

Контроль усвоения практических знаний, умений и навыков.

Тема 3. Применение технических средств обучения и компьютерной техники.

Информация о современных учебно-наглядных пособиях и технических средствах обучения, применяемых в подготовке водителей транспортных средств.

Особенности применения компьютерной техники в подготовке водителей.

Основы работы на персональном компьютере.

Тема 4. Мотивация учебной деятельности.

Понятие мотивации. Внутренние и внешние мотивы. Развитие внутренней мотивации. Критерии оптимальной мотивации.

Тема 5. Словесные методы профессионального обучения.

Эффективность словесных методов. Рассказ-объяснение: особенности и сфера применения. Беседа: понятие, требования к формулировке вопросов в беседе.

Тема 6. Практическое занятие по использованию компьютерных технологий.

Практическое занятие по пользованию персональным компьютером. Использование программ: Microsoft Windows, Microsoft Word.

Пользование поисковыми системами: Google, Yandex, Rambler, Mail.

Создание аккаунтов и групп в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» с целью продвижения рейтинга автошколы.

Тематический план учебного предмета
«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Федеральный закон РФ «Об образовании»	2	2	–
2.	Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика приема квалификационных экзаменов	2	2	–
	Зачет	1	1	–
	Итого	5	5	–

Рабочая программа учебного предмета
«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Тема 1. Федеральный закон РФ «Об образовании».

Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.

Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы. Трудовые отношения в системе образования.

Тема 2. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика приема квалификационных экзаменов.

Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств.

Методика проведения и приема теоретического и практического экзамена в автошколе. Методика проведения и приема теоретического и практического экзамена в ГИБДД.

**Тематический план учебного предмета
«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Освоение навыками тренажерного обучения вождению	2	–	2
2.	Освоение навыками начального обучения вождению на автодроме на транспортном средстве категории «В», «С»	2	–	2
3.	Проведение практических занятий по управлению мототранспортным средством на автодроме.	2	-	2
4.	Освоение навыками обучения вождению в условиях реального дорожного движения	2	–	2
	Итого	8	–	8*

**Рабочая программа учебного предмета
«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

Тема 1. Освоение навыками тренажерного обучения вождению.

Посадка. Приемы действия органами управления и приборами сигнализации. Приемы управления автомобилем. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Приемы руления.

Тема 2. Освоение навыками начального обучения вождению на автодроме на транспортном средстве категории «В», «С».

Движение с изменением направления. Остановка в заданном месте. Развороты. Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование.

Тема 3. Проведение практических занятий по управлению мототранспортным средством на автодроме.

Обучение приемам движения с изменением направления, остановки в заданном месте, приемам маневрирования в ограниченных проездах: «Старт»; «Габаритный коридор»; «Габаритный полукруг»; «Разгон – торможение»; «Змейка»; «Колейная доска»; «Движение с малой скоростью»; «Габаритная восьмерка»; «Финиш».

Тема 4. Освоение навыками обучения вождению в условиях реального дорожного движения.

Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.

- Занятия проводятся в учебном классе, с применением технических средств обучения: видеоролики, моделирование дорожных ситуаций при помощи программы «Интерактивная автошкола» (базовая и профессиональная версии).

ПЕРЕЧЕНЬ

учебных материалов для дополнительного профессионального обучения -
повышение квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей
транспортных средств

№ пп	Наименование учебных материалов	Единица измерения	Кол-во
1	2	3	4
Учебно-наглядные пособия			
1.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы психологии»*	Комплект	1
2.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы профессиональной педагогики» *	Комплект	1
3.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы методики профессионального обучения» *	Комплект	1
4.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» *	Комплект	1
5.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы безопасного управления транспортными средствами» *	Комплект	1
6.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»*	Комплект	1
7.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств»*	Комплект	1
Технические средства обучения			
8.	Ноутбук **	Комплект	1
9.	Мультимедиа проектор	шт.	1
10.	Проекционный экран	шт.	1
11.	Пакет прикладных обучающих программ	Комплект	1
12.	Программы «Интерактивная автошкола» (базовая и профессиональная версии).	шт.	1
Перечень учебной литературы***			

Примечание:

*Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма, диафильма и т.д. Перечень пособий, входящих в комплект, определяется образовательным учреждением самостоятельно.

**Количество определяется образовательным учреждением самостоятельно.

*** Перечень учебной литературы определяется образовательным учреждением. Список рекомендуемой литературы приведен в Приложении 2.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ» И «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

1. Травкина Н.Н., Харитоновна О.А., Кожухов Ю.В. Общая педагогика. Учебное пособие по программе профессиональной переподготовки педагогов НПО, СПО по направлению «Образование и педагогика» (Преподаватель).
2. Андреева Г.А., Вяликова Г.С., Тютюкова И.А. Краткий педагогический словарь: Учебное справочное пособие – М., 2007.
3. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия - Псков, 2006.
4. Бордовская Н.В. Реан А.А. Педагогика – СПб., 2000.
5. Борисов В.Н. Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Практикум: Учебное пособие для педвузов – М., 2002.
6. Варламова А.Я., Кирилов П.В. Педагогика: Учебно-методическое пособие – Волгоград, 2004.
7. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии – М., 1996.
8. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М., 1996.
9. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
10. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике – М., 2004..Кукушин В.С. Теория и методика обучения: учебное пособие – М., 2005.
11. Савостьянова А.И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией: Учебно-практическое пособие – М., 2005.
12. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: 50 НОУ-ХАУ в области управления образовательным процессом. Учебное пособие – М., 1997.
13. Трайнев В.А. Деловые игры в учебном процессе: методология разработки и практика поведения – 2-е изд – М., 2005.

«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

1. Завалишина О.В., Елизаров С.Г. Основы психологии. Учебное пособие по программе профессиональной переподготовки педагогов НПО, СПО по направлению «Образование и педагогика» (Преподаватель).
2. Добрович А.Б. Воспитателю о психологии и психогигиене общения. – М., 1987.
3. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М., 2000.
4. Немов Р.С. Психология Т. 1-3. – М., 2006.
5. Романов А.Н. Автотранспортная психология. – М., 2002.

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ

2. Правила дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.
3. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.
4. Кукушкин И.Н., Петрова Ю.Г. Права и обязанности водителей. – М.: Третий Рим, 2008 г.
5. Петрова Ю.Г. Автоюрист. – М.: Третий Рим, 2007 г.
6. Яковлев В. Комментарии к ПДД Российской Федерации. – М.: Третий Рим, 2008 г.

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «Е». – М.: За рулем, 2008 г.
2. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. – М.: Мир автокниг, 2008 г.
3. Громоковский Г.Б., Ерусалимская Л.А., Петрова Ю.Г., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Учебник с экзаменационными задачами для подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В» – Третий Рим, 2008 г.
4. Ксенофонов И.В. Основы управления мотоциклом и безопасность движения, 2004 г.
5. Иванов В., Астрология, автомобиль, водитель и безопасность вождения. 2006 г.
6. Кейт Код. Техника вождения мотоцикла, 2010 г.
7. В. Иванов, О. Иванов. Наука безопасного управления мотоциклом, 2006 г.

«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта – 2003 г.
2. Проскурин А.И. Теория автомобиля: примеры и задачи – 2006 г
3. ИД «За рулем». Учебник водителя. Вождение и обслуживание мотоцикла, 2014 г.

«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Сборник нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, автомобиль, дорога: Том 1. Водитель / (В.Д. Кондратьев, Б.М. Савин, А.М. Сторожев. – М.: Автополис-плюс, 2007 г.
2. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.
3. Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», «М», утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1408.
4. Основная программа профессионального обучения — программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (водителей транспортных средств) по профессии «Водитель мототранспортных средств». Квалификация: 3. Категория «А».

5. Основная программа профессионального обучения — программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (водителей транспортных средств) по профессии «Водитель мототранспортных средств». Квалификация: 3. Категория «М».
6. Постановление Правительства Российской Федерации «О допуске к управлению транспортными средствами» от 24.10.2014 № 1097.
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
8. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292.
9. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» в ред. 13.07.2015

«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Богачкин А.И. Пособие мастеру производственного обучения вождению автомобилей. – М.: Автополис-плюс, 2003 г.
2. Чарли Бурман, Юэн МакГрегор. Вокруг света на мотоциклах., 2006 г.
3. Роджер Хикс. Мотоциклы. Мировая энциклопедия МОТО, 2005 г.
4. Шарлота Уильямсон. Автомобиль, мотоцикл, велосипед для женщин, 2005 г.

СПИСОК КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы психологии»

1. Раскройте сущность психических процессов.
2. Дайте характеристику внимания человека.
3. Раскройте понятие «эмоциональные состояния».
4. Раскройте понятие «личность», опишите ее основные элементы.
5. Раскройте сущность характера, опишите его структуру.
6. Что такое темперамент? Опишите основные типы темперамента.
7. Раскройте понятие «трудовое действие». Опишите роль мышления в трудовом процессе.
8. Опишите основные условия формирования знаний, умений и навыков.
9. Раскройте понятие «ориентировочная основа действий».
10. Опишите психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы профессиональной педагогики»

1. Охарактеризуйте педагогику как науку.
2. Дидактика как раздел педагогики. Основные принципы дидактики.
3. Воспитание в процессе обучения.
4. Понятие педагогического мастерства.
5. Педагогические общение и его виды.
6. Профессиональная педагогическая этика.
7. Факторы восприятия учебного материала.
8. Формы и методы обучения.
9. Педагогические стили (в зависимости от индивидуально-психологических качеств педагога). Проанализируйте свой педагогический стиль.
10. Какие средства наглядности Вы используете в процессе проведения занятий?

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

1. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами различных категорий и право сдачи экзаменов в ГИБДД.
2. Опишите, в каких случаях может быть запрещена эксплуатация транспортного средства.

3. Опишите основные обязанности водителя.
4. Опишите, что запрещается водителю.
5. В каких случаях водителю запрещается выезжать на трамвайные пути попутного направления для поворота налево или разворота.
6. Что должен предпринять водитель, если движение задним ходом затруднено.
7. Опишите, по каким полосам движение может двигаться водитель в населенном пункте.
8. Опишите, в каких случаях водителю запрещен обгон.
9. Опишите, в каких случаях водителю запрещается выезд на пересечение проезжих частей.
10. Опишите случаи, когда водителю запрещается движение через переезд.
11. Опишите случаи, когда в светлое время требуется включение ближнего света фар.
12. В каких случаях запрещается буксировка механических транспортных средств.
13. Какие требования предъявляются к оборудованию учебного транспортного средства?
14. Опишите условия, когда допускается перевозка груза.
15. Опишите условия, при которых разрешается перевозка детей до 12-летнего возраста.
16. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.
17. Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?
18. Что такое ОСАГО и КАСКО, в чем отличие данных видов страхования?

**Список контрольных вопросов и заданий по предмету
«Основы безопасного управления транспортными средствами»**

1. Что называется «деятельностью водителя»?
2. Какие задачи управления транспортным средством вы знаете?
3. Что называется планом действий водителя.
4. Какие силы действуют на транспортное средство во время прямолинейного движения?
5. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на повороте?
6. Какие показатели характеризуют скоростные свойства транспортного средства?
7. В каких случаях происходит потеря устойчивости продольного движения транспортного средства относительно замедления?
8. Что понимается под недостаточной нейтральной и избыточной поворачиваемостью транспортного средства?
9. Как влияет радиус поворота дороги на аварийность?
10. Опишите, как влияет на аварийность ширина проезжей части, состояние обочин, приближенные к проезжей части дорожные сооружения.
11. Опишите, как изменяется количество ДТП от времени после прекращения дождя.

12. Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности дороги.
13. Что называется «динамическим габаритом» и «габаритом опасности»?
14. Опишите, что характеризует рабочую позу водителя.
15. Опишите, какова последовательность регулировки положения сиденья и рулевого колеса.
16. В чем различие пуска горячего и холодного двигателя.
17. Опишите, как повысить тормозную силу, создаваемую двигателем, при снижении скорости.
18. Опишите, что характеризует удобную рабочую позу водителя.
19. Опишите, как построить правильное наблюдение за дорогой.
20. Опишите зоны наблюдения за дорогой.
21. Опишите объекты, угрожающие безопасности движения.
22. Опишите объекты информационного характера.
23. Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего транспортного средства.
24. Опишите, от каких факторов зависит выбор бокового интервала?
25. Опишите оценку тормозного и остановочного пути.
26. Какие силы действуют на мототранспортное средство во время прямолинейного движения?
27. Какие силы действуют на мототранспортное средство дополнительно на повороте?
28. Какие показатели характеризуют скоростные свойства мототранспортного средства?
29. В каких случаях происходит потеря устойчивости продольного движения мототранспортного средства относительно замедления?
30. Что понимается под недостаточной нейтральной и избыточной поворачиваемостью мототранспортного средства?

Список контрольных вопросов и заданий по предмету

«Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»

1. Опишите варианты компоновки современных автомобилей.
2. Опишите принципы действия автоматических коробок передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированных.
3. Опишите принципы действия рулевого управления с гидроусилителем и электроусилителем.
4. Опишите принцип действия гибридной силовой установки.
5. Опишите принцип действия двигателя с турбонаддувом.
6. Опишите принцип действия инжектора.
7. Опишите принцип действия антиблокировочной системы.
8. Опишите системы активной пассивной системы безопасности транспортных средств.
9. Опишите виды топлив, применяемых на современных транспортных средствах.
10. Опишите виды масел, применяемых в современных двигателях транспортных средств.

11. Перечислите различия конструкций мотоциклов и скутеров разных стран-производителей.
12. Назовите топливо и масла, применяемые в мотоциклах.
13. Охарактеризуйте назначение и расположение органов управления мотоцикла и скутера.
14. Опишите систему электрооборудования мотоцикла (скутера).
15. Опишите устройство и работу ходовой части мотоцикла.
16. Факторы, влияющие на устойчивость мотоцикла (скутера).

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы методики профессионального обучения»

1. Планирование занятий по теории. Содержание плана-конспекта урока.
2. Опишите способы осуществления текущего контроля знаний.
3. Основные принципы плана-конспекта урока
4. Словесные методы профессионального обучения.
5. Сущность методической деятельности педагога.
6. Опишите учебно-материальную базу по различным предметам подготовки водителей.
7. Опишите возможности применения компьютерной техники в подготовке водителей.
8. Технические средства обучения.
9. Внутренняя и внешняя мотивация учебной деятельности.
10. Самостоятельная работа обучающихся: особенности, организация, средства и формы.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств»

1. Опишите, что представляет собой система образования.
2. Какие существуют программы профессионального образования.
3. Какие существуют формы получения образования?
4. Опишите, что относится к компетенции образовательного учреждения.
5. Опишите права работников образовательного учреждения.
6. Опишите перечень документов, представляемых в ГИБДД кандидатом в водители.
7. Опишите содержание квалификационных экзаменов.
8. Обязаны ли образовательные учреждения, осуществляющие подготовку водителей, регистрировать учебные группы в ГИБДД.
9. Может ли во время практического экзамена находиться учебном транспортном средстве его владелец либо его представитель.
10. Какова должна быть продолжительность экзамена на маршруте?